

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Gestion de la PME (3222)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Gestion de la PME (3222)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	153	60	87	18	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	19	354	89	122	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre rubrique BTS Gestion de la PME : <http://www.sb-sup.fr/bts-gestion-pme>

La formation :

L'enseignement professionnel s'articule autour de 4 champs de compétences :

- La gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de l'entreprise
- La participation à la gestion des risques de l'entreprise
- La gestion du personnel et la contribution à la gestion des ressources humaines
- Le soutien au fonctionnement et au développement de l'entreprise.

Les modules d'enseignement généraux sont les suivants ;

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture Economique, Juridique et Managériale

Les stages :

Les périodes en milieu professionnel prennent la forme d'un stage en entreprise **obligatoire**. Le stage en milieu professionnel est décomposé en « missions professionnelles de préparation et de suivi » et en « périodes d'immersion totale en entreprise ». Ces dernières sont d'une durée totale de 12 semaines sur l'ensemble de la période de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.

Dans le contexte exceptionnel de l'année 2020 mais aussi de l'année 2021, il a été apporté une **bienveillance toute particulière quant à l'absence de certains éléments du dossier** lors de l'étude des candidatures.

Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce document : fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne...)

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les PME peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur - notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	-appréciations des matières correspondant au management, à la gestion et au droit, si ces matières ont été étudiées - appréciations des matières permettant de constater des compétences calculatoires minimales	Appréciations, Fiche Avenir E	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME	-appréciations précisant le comportement en groupe classe et en équipe, ainsi que les capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement	-projet de formation motivé avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel

	économique et juridique			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Frédéric BEC,
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne