

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3224)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	76	38	61	13	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	23	231	77	92	13	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accédez à notre rubrique **BTS SIO** : <http://www.sb-sup.fr/bts-services-informatiques-aux-organisations/>

Important : aucune connaissance préalable en informatique n'est requise !

### La formation professionnelle :

#### - Option SLAM : Solutions Logicielles et Applications Métiers :

- . support et mise à disposition de services informatiques
  - . Analyse, conception et développement d'applications
  - . Développement de sites WEB
- cybersécurité des services informatiques

#### - Option SISR : Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux

- . Conception des infrastructures réseaux
- . Administration des systèmes (Windows, Linux, ...)
- . Supervision des réseaux
- . Sécurité, cybersécurité

Les modules d'enseignement général sont les suivants :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, managériale et juridique pour l'informatique
- Mathématiques pour l'informatique
- Facultatif : Mathématiques approfondies (conseillé pour envisager certaines poursuites d'études).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

**Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.**

Dans le contexte exceptionnel de l'année 2020 mais aussi de l'année 2021, il a été apporté une **bienveillance toute particulière quant à l'absence de certains éléments du dossier** lors de l'étude des candidatures.

**Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le niveau d'anglais peut être un plus.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce projet : faute d'orthographe, phrase incomplète, copier-coller d'internet, une seule ligne...). Attention, il est à noter que s'intéresser aux jeux vidéo n'est pas nécessairement en adéquation avec cette formation. Bien se renseigner sur le contenu de cette formation permet également d'avoir moins de déconvenues à l'arrivée dans la section.

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les métiers de l'informatique peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur -notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat -Notes d'anglais	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais	-appréciations des matières correspondant au management, à la gestion et au droit, si ces matières ont été étudiées	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	-Disposer de compétences pour le travail en équipe -Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie -Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes	-appréciations précisant le comportement en groupe classe et en équipe, ainsi que les capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique -S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	-projet de formation motivé -avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric BEC,  
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne