

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Tourisme (3225)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Tourisme (3225)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	90	39	46	14	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	49	450	191	320	14	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez notre rubrique **BTS Tourisme** : <http://www.sb-sup.fr/bts-tourisme/>

### Modules d'enseignement professionnel :

- Gestion de la relation clientèle touristique
- Elaboration d'une prestation touristique
- Tourisme et Territoires
- Gestion de l'information touristique (multimédia et tourismatique)

### Modules d'enseignement général :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Espagnol ou Allemand

Des ateliers de professionnalisation en co-animation hebdomadaires permettent à l'étudiant d'acquérir ou de consolider des compétences en s'appuyant sur de véritables situations à mettre en oeuvre.

### Les stages :

Les trois stages ont une durée totale de 12 à 14 semaines réparties sur les deux ans.

Ils peuvent s'effectuer pour partie à l'étranger.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

**Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.**

Dans le contexte exceptionnel de l'année 2020 mais aussi de l'année 2021, il a été apporté une **bienveillance toute particulière quant à l'absence de certains éléments du dossier** lors de l'étude des candidatures.

**Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats maîtrisent 2 langues vivantes : dans notre établissement, les langues enseignées sont l'anglais et l'espagnol ou l'allemand : nous ne pouvons accueillir des candidats présentant d'autres langues étrangères.

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce projet : faute d'orthographe, phrase incomplète, copier-coller d'internet, une seule ligne...).

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les métiers du tourisme, de l'accueil peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur - notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat - notes d'anglais et d'espagnol ou d'allemand	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	-Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) -Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie - Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	-appréciations des matières correspondant au management, à la gestion et au droit, au domaine du marketing, de la vente, de la relation client si ces matières ont été étudiées - appréciations des matières permettant de constater des compétences calculatoires minimales	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	-Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets -Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie -Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme	-appréciations précisant le comportement en groupe classe et en équipe, ainsi que les capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	-projet de formation motivé -avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Frédéric BEC,  
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne