

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée saint bénigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (3218)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée saint bénigne - BTS - Services - Support à l'action managériale (3218)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	55	41	42	18	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	21	104	67	71	18	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter notre rubrique BTS "Support à l'Action Managériale" : <http://www.sb-sup.fr/bts-support-action-manageriale>

Cette formation nécessite la pratique de 2 langues étrangères : anglais et allemand ou espagnol.

Les modules d'enseignement professionnel s'articulent autour de 3 domaines de compétences :

- La mise en oeuvre et l'optimisation des processus administratifs
- La gestion de projets et la veille informationnelle
- La contribution à la gestion des ressources humaines

Des ateliers de professionnalisation, co-animés par des enseignants de matières générales et professionnelles, complètent les modules ci-dessus.

Les modules d'enseignement général sont les suivants :

- Culture général et expression
- Anglais et Allemand ou Espagnol
- Culture Economique, Juridique et Managériale

Les stages :

Les deux stages en milieu professionnel, d'une durée totale de 14 semaines se déroulent dans tout type d'organisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de l'ensemble des enseignants de la section, sans exception (enseignement général et enseignement professionnel).

Chaque dossier a été examiné par un binôme de professeurs au sein des commissions par section.

Un réexamen de tous les dossiers refusés ou en bas du classement a été effectué systématiquement effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats maîtrisent 2 langues vivantes : dans notre établissement, les langues enseignées sont l'anglais et l'espagnol ou l'allemand : nous ne pouvons accueillir des candidats présentant d'autres langues étrangères.

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont très importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce projet : faute d'orthographe, phrase incomplète, copier-coller d'internet, une seule ligne...)

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages en entreprise peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes bulletins scolaires	-notes des classes de 1ère et terminale, voire du 1er cycle d'enseignement supérieur - notes de français de la classe de 1ère et des épreuves anticipées du baccalauréat - notes d'anglais et d'espagnol ou allemand	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	-appréciations des matières correspondant au management, à la gestion et au droit, si ces matières ont été étudiées	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	-appréciations précisant le comportement en groupe classe et en équipe, ainsi que les capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique projet de formation motivé -avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	-projet de formation motivé -avis du Professeur Principal et du chef d'établissement	Projet de formation, Fiche Avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
---	---	--------------------------------	----------------

Signature :

Frédéric BEC,
Proviseur de l'établissement Lycée saint bénigne